

ABSTRAK

Murty, Wishnu Herbowo. 2019. *Alih Kode Pertuturan Guru - Siswa dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas V SD Negeri 1 Lendah, Kulon Progo Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas mengenai alih kode dalam pembelajaran di kelas V SD Negeri 1 Lendah, Kulon Progo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan wujud alih kode, serta mendeskripsikan maksud alih kode dalam proses belajar mengajar di kelas V SD Negeri 1 Lendah, Kulon Progo. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Data diambil selama semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode Simak Bebas Libat Cakap (SBLC) beserta teknik rekam dan catat. Data kemudian diidentifikasi dan dianalisis berdasarkan teori sociolinguistik.

Peneliti menemukan adanya wujud kode yang digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD Negeri 1 Lendah, Kulon Progo, yaitu: kode yang berwujud bahasa meliputi bahasa Jawa dan Bahasa Indonesia, kode yang berwujud tingkat tutur meliputi tingkat tutur *ngoko* dan *krama*, kode yang berwujud dialek meliputi dialek bahasa Jawa standar, dan kode berwujud ragam meliputi ragam ilmiah dan ragam usaha. Peneliti menemukan alih kode berwujud alih bahasa meliputi alih kode berwujud alih bahasa Indonesia ke dalam bahasa Jawa dan alih kode berwujud alih bahasa Jawa ke dalam bahasa Indonesia. Adapun maksud guru beralih kode dalam pembelajaran yaitu: (1) alih kode dengan maksud memfokuskan perhatian siswa, (2) alih kode dengan maksud menciptakan rasa humor, (3) alih kode dengan maksud melakukan klarifikasi, (4) alih kode dengan maksud meningkatkan pemahaman siswa, (5) alih kode dengan maksud mempermudah penyampaian materi pelajaran.

Kata kunci: wujud kode, wujud alih kode, maksud alih kode.

ABSTRACT

Murty, Wishnu Herbowo. 2019. *Code Switching of Teacher - Students Speech in Teaching and Learning in Class V of Lendah Elementary School 1, Kulon Progo Odd Semester Academic Year 2018/2019*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia language literary education study program, Department of Language education and Arts, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study discusses code switching in learning in class V of Lendah Elementary School 1, Kulon Progo. The purpose of this study is to describe the form of code switching, and to describe the purpose of code switching in the teaching and learning process in the fifth grade of Lendah Elementary School 1, Kulon Progo. This research is included in qualitative descriptive research. Data was taken during the odd semester of the 2018/2019 academic year. Data collection techniques in this study were conducted using the SBLC free method along with recording and recording techniques. Data is then identified and analyzed based on sociolinguistic theory.

The researcher found the existence of code used in learning in class V of SD Negeri 1 Lendah, Kulon Progo, namely: code in the form of language including Javanese and Indonesian, the tangible code of speech level includes the level of ngoko and krama, codes that have dialect forms include standard Javanese dialects, and tangible codes of variety include various scientific and business types. The researcher found code switching in the form of language conversion including code transfer in the form of transferring Indonesian into Javanese and tangible code switching over Javanese into Indonesian. The teacher's intention to switch code in learning is: (1) code switching with the intention of focusing student attention, (2) code switching with the intention of creating a sense of humor, (3) code switching with the intention of clarifying, (4) code switching with the intention of increasing understanding students, (5) code switching in order to facilitate the delivery of subject matter.

Keywords: code form, code transfer form, meaning code switching.